



¡NUESTRO COLE PERTENECE A LA RED DE ECOESCUELAS DE LA PROVINCIA DE TOLEDO Y ADEMÁS ESTE AÑO INNOVAMOS!

Desde el curso 2008-2009, año en que se creó el programa, nuestro cole pertenece a la Red de Centros de Ecoescuelas, ya son ¡16 años! Y aunque ya seamos veteranos, seguimos con la misma ilusión y ganas que al principio.

Además este año, con más ímpetu si cabe, puesto que renovamos “Bandera Verde”. Pero vayamos más despacio....

¿Eso qué significa? ¿De dónde proviene? ¿Es importante pertenecer a la Red de Ecoescuelas?

Para trabajar la sostenibilidad, el cuidado del entorno y el Medio Ambiente, el ahorro de energía.... en los centros educativos, la Diputación de Toledo ha creado una Red Provincial de Ecoescuelas con la colaboración de la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC). <https://www.ecoescuelas.org/>

Esta red provincial, se une a una red nacional, que abarca a más de 600 centros educativos de toda España. Que a su vez forma parte de una red internacional, que cuenta ya con más de 59.000 centros participantes en 74 países (<https://www.ecoschools.global/national-offices>).

¿Qué es un Centro Sostenible?

Un Centro Sostenible es un centro educativo que colabora con su municipio y su comunidad en el desarrollo de un programa de ámbito internacional que pretende introducir y/o potenciar la educación ambiental para el desarrollo sostenible y la gestión y certificación ambiental en centros de educación infantil, primaria y secundaria.

Durante todos estos años, hemos desarrollado diferentes metodologías y acciones en respuesta al programa. Hemos trabajado la “Biodiversidad”, “la gestión de residuos”, “las 3 R (reutilizar, reciclar y reducir)”, “el ahorro de energía”, “la alimentación saludable”, “el huerto del cole y del aula”....y muchas otras cosas que nos han ido ayudando a crecer como Centro Sostenible. ¿Qué otras cosas?... Pues, muchas cosas:



- Hemos dado vida a nuestra mascota (Lady Ahorra), una bombilla de bajo consumo, que nos ha acompañado durante muchos años. Y más tarde, dimos la bienvenida a Glassy y Silvanita, un contenedor de vidrio y su amiga la oruguita, nuestras mascotas actuales.

- Hemos dotado a todas nuestras aulas de contenedores para separar correctamente los residuos que generamos, incluso hemos creado unas criaturas comilonas que se alimentaban de tapones, jejeje.

- Hemos desarrollado sistemas de ahorro de energía y agua.

- Hemos trabajado con el huerto del cole y de las aulas.

- Hemos contribuido a repoblar nuestro querido Pinar y nos hemos divertido mucho con las actividades de multiaventura que nos ofertaba el Ayuntamiento.

- Hemos participado en los talleres que desde el Ayuntamiento y la Diputación se nos ofertaba con temática de Ecoescuelas.

- Hemos creado nuestro himno del cole con temática Ecoescuelas: "Sostenible es lo que toca". Lo puedes escuchar aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=sv5vBN3m7OQ>

- Hemos ido de excursión a viveros y centros de conservación, como El Borril, el Vivero Taxus, el Centro de Conservación del Valle de Iruelas, donde hemos aprendido mucho sobre flora y fauna. También fuimos a la "Casa Ecológica" de Talavera y ¡cómo no!, hemos disfrutado de paseos por nuestro entorno (excursiones al "Pontón").



- Hemos aprendido mucho con las charlas que nos han dado los Agentes Medioambientales, que por varios cursos pasaron por el centro para hablarnos de la fauna y la flora de nuestro maravilloso entorno, así como de los peligros de los incendios forestales y cómo podemos ayudar a evitar.

- Nos hemos reído con las actuaciones teatrales de compañías que visitaban el centro con temática "verde".

- Fabricamos papel reciclado con nuestras propias manos.

- Hicimos un concurso de fotografía con el tema "Almorox cuida del medioambiente".



- Aprendimos lo que significa tomar un desayuno saludable, cuando, con la colaboración del AMPA, ofrecimos un desayuno a todo el cole (qué rica estaba la fruta y el pan con tomate, mmmm...).

- Elaboramos recursos educativos con materiales de desecho (cartón, papel, cartulina, tapones, madera...). Y en ocasiones, hemos hecho disfraces para carnaval con motivos de Ecoescuela.



- Tenemos en marcha el programa de **ECOPUNTOS**, desde hace cuatro cursos, que busca concienciar por clases de cuatro aspectos fundamentales:

a) Trabajamos con un nivel de ruido asumible, que no moleste a los compañeros, y en silencio, si la actividad lo requiere.

b) Hacemos correctamente la fila por los pasillos, sin molestar a las otras clases.

c) Reciclamos correctamente los residuos que generamos en nuestra clase (papel, en la caja azul; envases y plásticos, en la amarilla; orgánico; en la papelera negra/marrón).

d) ¿Tenemos la clase limpia y ordenada?



Los “inspectores de Ecoescuelas” (una pareja de alumnos de 6º cada semana), van pasando por las clases, en días dispares, para hacer “inspección” y valorar estos cuatro ítems y repartir ECOPUNTOS cuando se ha trabajado correctamente.

- Cada curso hemos ido renovando el decálogo de “Ecoescuelas”, un compendio de 10 puntos que resumía el trabajo que se iba realizando en torno a una temática.

- También llevamos a cabo cada curso la actividad de “Patrulla Verde”, patrulleros que se van turnando semanalmente que vigilan, aconsejan y guían a sus compis a la hora de tirar los residuos de los desayunos en el patio y en el aula. Manteniendo estos entornos limpios.

-Desde el curso pasado además, trabajamos los ODS (objetivos de desarrollo sostenible), que impulsa Naciones Unidas desde 2015 y que buscan mejorar el mundo en diferentes áreas. Cada mes es un ODS y lo trabajamos juntos durante cuatro sesiones al mes.





En la siguiente tabla podéis ver la planificación para todo el curso (es una declaración de intenciones, luego, la realidad y el día a día, nos van marcando la ruta).

Meses	Objetivos de Desarrollo Sostenible	Fechas importantes
Septiembre	Introducción a los ODS. Relación con eco escuelas. ¿Qué son, cuáles son?	22 de septiembre: <i>Día europeo sin coches.</i>
Octubre	ODS 3 y ODS 15 Salud y bienestar. Vida de ecosistemas terrestres, biodiversidad del entorno. Decálogo Ecoescuelas.	15 de octubre, <i>Día Mundial de reconocimiento de las mujeres que trabajan en el campo y el suministro alimentario.</i>
Noviembre	Igualdad de género. ODS 5	25 de noviembre: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
Diciembre	Fin de la pobreza, hambre cero. ODS 1	Campaña de recogida de alimentos. 6 de diciembre, <i>Día de la Constitución.</i>
Enero	Paz y justicia para todos. ODS 16	Día 30 de enero, <i>Día de la no violencia en el entorno escolar, día de la paz.</i>
Febrero	Salud y bienestar. ODS 3	Desayuno saludable.
Marzo	Acción por el clima. ODS 13 y ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres, biodiversidad del entorno.	Repoblación del Pinar. 21 de marzo, <i>Día del árbol.</i> Y 22 de marzo, <i>Día del agua.</i>
Abril	Nuestras aguas. ODS 6 y 14	22 de abril, <i>Día de la Tierra.</i>
Mayo	Energías no contaminantes. ODS 7	17 de mayo, <i>Día del reciclaje.</i>
Junio	Vida de ecosistemas terrestres, biodiversidad del entorno. ODS 15	5 de junio, <i>Día Mundial del Medio Ambiente.</i>

- Al final de cada curso, y siempre que se ha realizado este encuentro, hemos compartido experiencias y conocimientos con otros centros de la red de Ecoescuelas de la provincia de Toledo. Dicho encuentro se celebra cada mes de junio, algunas veces, en El Borril (finca de la Diputación en sita Polán), otras veces en el Vivero Taxus (en Toledo); acudimos allí dos profes y dos alumnos de 6º, con todo lo realizado durante el curso, materiales, murales, decálogo, recursos, ideas y mucha ilusión para compartir con otros coles e institutos nuestro trabajo y para aprender y coger más ideas para desarrollar en el curso siguiente. Nos invitan a comer y hacemos talleres, ¡lo pasamos genial!



Gracias al esfuerzo y dedicación de TODOS, alumnos, profes, familias, Ayuntamiento, AMPA, familias,... y con la ayuda de la Diputación (Sara) y ADEAC (Carmen) que están siempre ahí aportándonos ideas y materiales y recursos, hemos podido ir llevando a cabo este Proyecto, que ES de TODOS y para TODOS. Y, como recompensa a todo este esfuerzo ya tenemos en nuestro poder 4 banderas verdes (se conceden y renuevan cada 3 años). Este año, por cierto, ¡nos toca renovar!

Durante este curso volveremos a trabajar principalmente en torno a estos ejes:

- *Bienestar y alimentación saludable, hábitos de higiene y salud postural.
- *Huerto escolar.
- * Biodiversidad y cuidado del entorno.
- * ODS

Os informamos además que en junio de 2024 solicitamos al Ministerio de Educación la denominación de nuestro cole como CENTRO SOSTENIBLE, aprobaron nuestra solicitud y estamos a la espera de la resolución.

ADEMÁS ESTE CURSO COMENZAMOS UN NUEVO PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA QUE AÚNA ECOESCUELAS, ODS Y PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL DE ALMOROX.

Nos estamos formando para que, a partir de enero y hasta junio de 2026, ir poniendo en marcha actuaciones que nos ayuden a conocer y a valorar mejor nuestro entorno. El proyecto se llama: "De la raíz a la copa, Sostenible es lo que toca".

COMPROMISOS QUE ADQUIRIMOS COMO "CENTRO ECOESCUELAS"

Cada curso, al iniciar el Programa debemos poner en marcha:

1.- **Constitución del Comité Medioambiental:** se constituye un órgano de participación en el que tienen cabida todos los representantes de la Comunidad Educativa: alumnos (2 alumnos de 5º y 2 alumnos de 6º), profesores (claustro al completo), personal no docente (personal laboral), madres y padres,... Os invitamos a que si queréis formar parte de él, nos lo hagáis saber enseguida, para incluíros en el Proyecto, haceros llegar propuestas, las reuniones del Comité (se intentará hacer una cada dos meses).

Independientemente de si formáis parte del Comité o no, os pediremos colaboración para poner en marcha alguna actividad, siempre de forma voluntaria.

2.- **Ecoauditoría.**- Para tomar decisiones acerca de cuáles son las prioridades y acciones que se van a llevar a cabo para mejorar la sostenibilidad, lo primero e imprescindible es conocer bien cuál es la realidad de las personas y del centro, sus intereses y necesidades diferenciadas..., así como los retos ambientales del territorio o las oportunidades y dificultades a las que nos enfrentamos. Para ello, elaboraremos un documento, con ayuda



de los modelos que aporta la Diputación, tipo cuestionario prioridades, necesidades y/o preferencias, para encauzar el trabajo.

que valore, estas

Y a lo largo del curso:

3. - **Plan de Acción:** Contendrá las acciones que se realizarán (actividades, programas, talleres, excursiones, recursos elaborados,...). En la medida de lo posible, os iremos contando las actividades que realicemos a través principalmente de la web del cole y la Plataforma Educamos.

4.- **Código de conducta o Decálogo de Ecoescuelas:** donde se recojan todas las actuaciones sostenibles puestas en marcha en el centro educativo. Y nosotros, como somos muy chulos, los hacemos en verso: *“Si el entorno quieres cuidar, los residuos has de reciclar”, jejeje.*

5.- **Control y Evaluación:** iremos evaluando el Plan de Acción en las sucesivas reuniones del Comité y al final de curso, a través de una memoria. El Comité Ambiental revisará:

- El grado de ejecución de las actividades planificadas.
- El avance en el cumplimiento de las metas establecidas.
- Grado de alcance total o parcial de la gestión sostenible en el centro.

6.- **Información y Comunicación:** es importante darle difusión a todas las actuaciones sostenibles puestas en marcha en nuestro centro, a través de: carta a las familias, rincón de Ecoescuelas, página web,...

7.- **Bandera Verde:** galardón que se concede cada 3 años siempre que se hayan cumplido los objetivos, durante el encuentro de centros al final de curso.

¿QUÉ NOS APORTA EL PROGRAMA? Beneficios de pertenecer a Ecoescuelas.

– **Un aumento de la sensibilidad y concienciación ambiental:** se anima a los alumnos (¡así como a los profesores y demás personal del centro escolar!) a que usen sus nuevos conocimientos sobre el medio ambiente en el día a día del centro escolar. Esto nos ayuda a a ver y comprender la importancia de lo que aprenden en el aula.

– **Un entorno escolar mejor:** al trabajar juntos en temas como la reducción de residuos y reciclado de los mismos, contribuimos a mejorar los espacios del centro (aulas, patios, pasillos...).

– **Implicación de la Comunidad Local:** las autoridades locales, organizaciones y empresas tiene experiencia en la gestión ambiental y pueden estar dispuestas y/o deseosas de cooperar con la mejora de la sostenibilidad del centro. El resultado es una comunidad más integrada.

– **Empoderamiento del alumnado:** toman el control de su propio entorno, aprendiendo y tomando decisiones sobre cómo mejorar tanto en el entorno de su casa como el de su centro escolar.



- **Ahorros económicos:** las acciones emprendidas pueden conducir a ahorros. Por ejemplo, en las facturas del consumo de electricidad y de agua. También, gracias a la reducción de residuos y el reciclaje de materiales se puede ayudar al centro escolar a conseguir fondos.
- **Intercambio de Experiencias:** Mediante la Red Provincial de Ecoescuelas de la Provincia de Toledo y la tutela de la misma por la Diputación, se pretende potenciar el intercambio de información y experiencias entre los centros, crear sinergias colaborativas y establecer el asesoramiento necesario para alcanzar los objetivos perseguidos con el programa educativo.
- **Mejora de la práctica educativa del profesorado:** Cuando se van asimilando los principios del programa, el propio alumnado empieza a provechar de manera más eficiente las clases; también se utilizan los recursos educativos que se han elaborado, introduciendo metodologías más activas, manipulativas y participativas. Toda la comunidad educativa se enriquece con la puesta en marcha del programa.

Todo esto no tiene sentido sin vuestro apoyo y concienciación. Necesitamos vuestra colaboración. Y para ello...

- Queremos ***reducir el volumen de basura que generamos con la merienda*** que traen los niños y niñas. Y una manera fácil, barata y sostenible es ***introducir el uso del “taper” o “bolsas de tela”***, incluso cuando se trata de bocadillos o sandwiches, en sustitución del famoso y socorrido papel de aluminio o las bolsas de plástico. Ellos ya lo saben y seguro que ya han comentado algo en casa, pero por si acaso, también os lo comento por aquí. ***Ahorraremos en papel de aluminio y generaremos conciencia en los peques a la hora de reducir basura.***

- ***Aconsejamos*** en la medida de lo posible ***sustituir los zumitos azucarados comerciales, por zumos naturales o fruta en su estado natural.*** Os sorprendería saber la cantidad de azúcares añadidos que llevan que no son adecuados para un cuerpo en desarrollo.

- Asimismo ***debemos ir sustituyendo poco a poco*** los bollos, galletas y demás ***productos procesados “multiazucarados” y con grasas no saludables,*** por otras opciones ya al alcance de todos, como son los ***frutos secos, fruta, bocadillos de pan normal de tomate con aguacate, queso, pavo, jamón tipo york*** (intentando huir de embutidos con alta concentración en sal y grasa, de cremas de chocolate, tipo nocilla o nutella...).

Aprovecho para animar a ***alguien que tenga formación en nutrición y alimentación saludable o que simplemente le gusten estos temas y quiera compartir su experiencia, que participe dando alguna charla a los peques o a las familias.*** Desde el centro intentaremos organizar este tipo de formación y hacerla llegar a las casas, a través de folletos, la web...



- En el cole hemos puesto, como en años anteriores, **contenedores para reciclar cartuchos de impresora y pilas** (en la casita del reciclaje, junto a conserjería y en la sala de profesores), que se pueden dar uso. También reciclamos en los patios en contenedores de orgánico y envases, y tenemos los viernes como el día del reciclaje. Podéis aprovechar para que también **reciclen en casa y puedan acompañaros a tirar la basura a su contenedor correspondiente.**

¡Si tú me ayudas, yo te cuido!

Para cualquier duda, sugerencia, aportación o si queréis formar parte del Comité Medioambiental, podéis poneros en contacto con nosotros a través de los siguientes canales:

- Plataforma Educamos.
- Correo electrónico del colegio: 45000229.ceip@educastillalamancha.es
- Correo electrónico de coordinadora de Ecoescuelas + ODS y Proyecto de Innovación (Cristina) : mcg22@educastillalamancha.es

Gracias de nuevo. Un saludo.

M^a Cristina García Castro

Coordinadora del Programa Ecoescuelas.

Responsable del PIE "De la raíz a la copa, Sostenible es lo que toca".