



CEIP SILVANO CIRUJANO  
C/Valdenovillos, 24. Almorox  
Tfno: 91 862 33 61  
45000229.ceip@educastillalamancha.es



## ¡BIENVENIDOS A NUESTRO COLE!

Estos son nuestros datos de contacto:

NOMBRE: CEIP SILVANO CIRUJANO

DIRECCIÓN: C/Valdenovillos, 24. CP 45900 Almorox (Toledo).

TELÉFONO: 91 862 33 61

Correo electrónico: [45000229.ceip@educastillalamancha.es](mailto:45000229.ceip@educastillalamancha.es)

Web: <https://ceip-silvanocirujano.centros.castillalamancha.es/>

RRSS: Canal de Telegram: "El canal del Silvano Cirujano" <https://t.me/silvanocirujanoalmorox>

El horario de Secretaría para este curso (2025/2026) es: lunes y miércoles de 9:00h a 9:45h

El horario de Dirección para atención a familias es: miércoles de 9:45h a 10:30h

## ASÍ SOMOS

Somos un centro público de 2º ciclo de Infantil (3 a 6 años) y Primaria (6 a 12 años). Atendemos a unos 200 alumnos. Contamos con 3 aulas de infantil, una por cada curso y 8 aulas de primaria (para este curso 25/26): un aula por curso salvo en 4º y 6º, que se encuentran desdoblados.

Nuestras señas de identidad son:

- Enseñanza personalizada basada en el **RESPECTO** y el principio de **INCLUSIÓN**, basada en la idea de que **todos somos iguales y a la vez diferentes**. Incorporando poco a poco metodologías basadas en las características del Alumno bajo el enfoque del **DUA** (Diseño Universal de Aprendizaje).

- El fomento de la **LECTURA**, con un proyecto de lectura y aprendizaje de **IDIOMAS** con un proyecto bilingüe desde hace muchos años (impartimos en inglés las asignaturas de Conocimiento del Medio y Educación Artística).

- La formación digital y científica, mediante el desarrollo de proyectos de **DIGITALIZACIÓN**, iniciación a **ROBÓTICA, DUA y FORMACIÓN PERMANENTE** del profesorado. Para adaptarnos a los cambios que estamos viviendo.

- El cuidado del **MEDIOAMBIENTE** y la naturaleza, los **VALORES** (ODS, Salud y bienestar, Igualdad de oportunidades, Cuidado del entorno, Alimentación saludable, Paz y justicia,...) que todos debemos compartir, el conocimiento de nuestro **patrimonio histórico, cultural y natural** (cuidado y repoblación de nuestro hermoso Pinar), son puntos esenciales que desarrollamos a través de dos proyectos: **ECOESCUELAS** y nuestro **Proyecto de Innovación Educativa "DE LA RAÍZ A LA COPA, SOSTENIBLE ES LO QUE TOCA"**



- Pertenencia al programa **Prepara-T +**, cofinanciado con fondos europeos, que proporciona horas de refuerzo educativo en Lengua y Matemáticas en el tercer ciclo de primaria a través de metodologías DUA.

- **DEPORTE y MÚSICA**, pilares fundamentales que unen a la comunidad educativa y sirven de unión. Con nuestros ya tradicionales festivales de Navidad, Semana Santa y Fin de Curso.

- Buena relación con el resto de miembros de la Comunidad Educativa, como son familias, AMPA, Ayuntamiento, asociaciones, SAAE,...

## ¿DÓNDE ESTAMOS?

Nuestro colegio está situado en Almorox, un pueblo de unos 2000 habitantes de la provincia de Toledo. Se encuentra situado a las afueras del pueblo, en una zona tranquila y segura.

Contamos con un único edificio para todo nuestro alumnado, distribuido en tres plantas (planta baja para los más pequeños, primera planta, para los alumnos de 1º, 2º y 3º y segunda planta para los mayores).

Tiene tres entradas, una puerta pequeña, por donde acceden los profesores, un portón grande, por donde acceden los alumnos por la mañana y otra puerta en el patio por donde pueden acceder también los alumnos por la mañana y por donde salen todos a la hora de la salida.

Tenemos un patio dentro del recinto escolar, que usan los alumnos de infantil y acceso a dos patios exteriores para los alumnos de primaria. También usamos el Pabellón Polideportivo del Municipio para realizar las clases de Ed. Física y algunas actividades.



## ¿CÓMO SOMOS?

### NUESTRAS INSTALACIONES:

- AULAS:  
Todas las aulas son amplias y luminosas, están completamente equipadas, no solo con el mobiliario básico necesario (mesas, sillas, pizarras, estanterías), sino también con Pizarras Digitales Interactivas. El aula de 3 años, cuenta además con aseo dentro de la clase.
- AULA DE USOS MÚLTIPLES:  
Contamos con un aula de grandes dimensiones, que usamos principalmente para dar Música y Plástica, donde además hay un escenario y donde se desarrollan diferentes talleres y actividades.
- AULA DE PSICOMOTRICIDAD:  
Es un aula donde trabajar con Fisioterapeuta tanto aspectos de psicomotricidad fina como gruesa, dotada de recursos específicos para ello (colchonetas, cuerdas, aros, circuitos, puzzles, ensartables...).
- BIBLIOTECA.
- AULAS DE LOS PROFES DE PT (Pedagogía Terapéutica) y AL (Audición y Lenguaje).
- DESPACHO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, JEFATURA Y DIRECCIÓN, SALA DE PROFESORES, SECRETARÍA Y CONSERJERÍA.

Hay aseos para los alumnos en las tres plantas, el pabellón y el patio de fútbol sala. Y aseos para los profesores en la planta baja y primera planta. Disponemos también de dos almacenes y ascensor.

## ¿QUIÉNES SOMOS? - LOS PROFESORES

Nuestro cole cuenta con los siguientes profesionales:

- Equipo directivo, formado por Director, Jefa de Estudios y Secretaria.
- Equipo de Orientación Educativa (EOA), formado por el Orientador/a y los especialistas de PT y AL (también asume las funciones del profesor del programa Prepara-T).
- Tres maestros/as especialistas en Educación Infantil, una de ellas, con perfil bilingüe.
- Cinco maestros/as de Educación Primaria, algunos con perfil bilingüe.
- Cuatro maestros/as especialistas en Inglés.
- Un maestro/a especialista en Educación Física.
- Un maestro especialista en Educación Musical.
- Un maestro/a de Religión.



### OTROS PROFESIONALES:

- Un Auxiliar Técnico Educativo (ATE).
- Fisioterapeuta.

## ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

### NUESTROS HORARIOS

- El horario de clases es de 9 a 13 horas en septiembre y junio y de 9 a 14 horas el resto del curso.

Distribuidos de la siguiente manera:

**Septiembre y junio:** 6 sesiones de 35 minutos.

**De octubre a mayo:** 6 sesiones de 45 minutos.

	L	M	X	J	V
9:00-9:35					
9:35-10:10					
10:10-10:45					
10:45-11:20					
11:20-11:50	RECREO				
11:50-12:25					
12:25-13:00					

	L	M	X	J	V
9:00-9:45					
9:45-10:30					
10:30-11:15					
11:15-12:00					
12:00-12:30	RECREO				
12:30-13:15					
13:15-14:00					

### Entradas y salidas:

- **Los profes entramos un poco antes para estar a las 08:45 en las aulas.**
- Los alumnos entran por la puerta grande directamente a las aulas (sin hacer fila), desde las 8:50 hasta las 9:05, que se cierran las puertas.
- Si un alumno/a tiene cita médica y no puede acudir al centro a la hora estipulada puede acudir durante la media hora del recreo, al igual que si tiene que irse antes de la hora de la salida, lo hará durante esa media hora.
- La salida se realizará por la puerta metálica del patio, de forma escalonada, de manera que los más pequeños lo harán a partir de las 12:50 en septiembre y junio y las 13:50 de octubre a mayo. Los alumnos de primaria a continuación de los de infantil. Todos saldrán de forma ordenada en su fila detrás del profesor que les toque. Los alumnos no pueden irse solos a casa a no ser que la familia lo autorice expresamente. En caso de que otro adulto diferente a los progenitores o

tutores legales, venga a recoger a algún alumno, éste debe ser autorizado por escrito por los mismos y notificado con antelación a los tutores correspondientes.

- En caso de situaciones familiares complejas, separaciones, divorcios, el centro debe conocer con antelación el *convenio regulador* que recoge la resolución de custodia y a quién le corresponde recoger a sus hijos.

### HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS.

- Se llevarán a cabo 4 reuniones con las familias de manera prescriptiva. Tres reuniones generales al inicio del 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup> y 3<sup>er</sup> trimestre, en las que se describirá la metodología de trabajo, las salidas extraescolares, aspectos de relevancia, comportamiento, etc y otra a nivel individual al final de curso, en la que se hará entrega de las notas, orientaciones para las vacaciones y consideraciones generales acerca de cada alumno.
- En los casos que sea necesario, se convocará a las familias de los alumnos de manera individual, para hablar sobre cómo se va desarrollando el proceso de enseñanza-aprendizaje. Está estipulado que el horario de atención a familias son los lunes, una vez que han salido los alumnos. En casos particulares, se puede concertar una cita en otro día y hora, siempre que los profesores puedan.

### PRIMEROS PASOS: MATRICULACIÓN, MATERIALES, COMUNICACIÓN...

#### DOCUMENTACIÓN PARA FORMALIZAR MATRÍCULA EN NUESTRO CENTRO

- **Instancia para rellenar, hoja de matrícula.**
- **Autorización para salidas al entorno.**
- **Autorización para el uso de imágenes en página Web, RRSS...**
- **Autorización para matricular o no en asignatura de Religión.**
- **Documentación de los progenitores (DNI/NIE/Pasaporte).**
- **Documentación de los hijos/as (si la tuviere, DNI/NIE/Pasaporte)**
- **Certificado de empadronamiento o de convivencia.**
- **Tarjeta sanitaria.**
- **Fotocopia del carnet de familia numerosa (Si lo fuere).**
- **En caso de uno de los progenitores ausente, hoja que justifique por qué solo firma uno de ellos.**
- **4 fotos.**

### USO DE LA PLATAFORMA EDUCAMOS



Castilla-La Mancha

¿Cómo quieres iniciar sesión?

Usuario

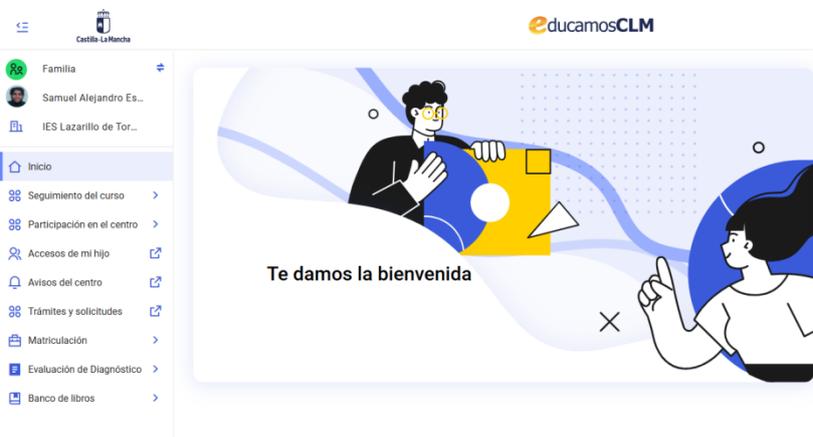
Contraseña

[Soporte técnico y contacto](#) [Tengo problemas de acceso](#)

Con la matrícula, se le da a la familia, usuario y claves para entrar en la Plataforma **EducamosCLM**. Dicha plataforma te da acceso a todas las aplicaciones necesarias para gestionar la vida escolar de tus hijos:

- **Secretaría Virtual**, para gestionar matrículas, becas de libros, becas de comedor/transporte (si lo hubiere), becas de ayudas a material curricular,...

- **Educamos**, aplicación de comunicación con el centro, equipo directivo, profesores y tutor/a de los alumnos. A través de la cual se puede mandar y recibir notificaciones y correos. También pueden consultar calificaciones de exámenes o trabajos, fechas de exámenes, faltas de asistencia (incluso notificarlas y registrarlas) y realizar el **Seguimiento Educativo** del alumno. **Será la vía de comunicación oficial entre familia y centro para cualquier asunto.**
- **Entorno de aprendizaje y aulas virtuales**, espacio en el que el alumno (con sus propias claves de acceso) puede acceder a materiales y recursos que los profesores pueden ir subiendo.



## ¿CÓMO TRABAJAMOS? MATERIALES Y LIBROS QUE USAMOS.

Los materiales que necesiten los niños/as serán diferentes dependiendo del curso al que se incorporen. **Cada profesor en los primeros días de clase les dará a los alumnos una lista de los materiales que necesitarán para el curso.**

En la etapa de infantil, por ejemplo, se suele pedir a las familias una dotación de dinero y es el centro quien gestiona y compra el material que se usará durante el curso en la etapa.

De forma general, se suele pedir:

• Agenda escolar. Datos personales completado, sobre todo números de móvil y correo electrónico.
• Cuadernos cuadriculados, con espiral, para trabajar cada área. Dependiendo del curso, será el tamaño del cuaderno y si necesita pauta o no.
• Estuche con : Lapiceros, bolígrafo azul y bolígrafo rojo, sacapuntas con depósito y tijeras de punta roma, lápices de colores, ceras de colores, goma de borrar, pegamento de barra...
• Juego de reglas.
• Compás.
• Calculadora.
• Carpeta solapa viajera
• Paquete de 10 fundas de plástico y carpeta de anillas.
• 1 Bloc dibujo en blanco, con margen y 1 Cuaderno de pentagramas (preferiblemente con los pentagramas grandes).
• 1 Flauta dulce.
• 1 paquete de 100 folios (para alumnos que NO sean del AMPA).
• Bolsa de aseo para Educación Física (jabón líquido, toalla).
• Es aconsejable que lleven botella de agua.

## LIBROS DE TEXTO

Hay 3 formas de conseguir los libros (no todos, los libros de Religión, Valores de 5º y el Activity Book, suele ser necesario comprarlos, así como los libros de Infantil):

- **Comprándolos.** Es el caso de Infantil y 1º y 2º de EP, pues se trata de libros fungibles (se escribe en ellos) o de cualquier otro curso si no opta por las otras opciones. Se puede acudir al AMPA, pagando la cuota de socio y sale más económico.
- Para los alumnos de 1º y 2º y 3º de EP: Por medio de la **Beca de la Junta de CLM**, solicitándola cuando salgan las ayudas para libros y materiales curriculares a través de la Secretaría Virtual. En este caso es la Junta quien resuelve la concesión o no de la ayuda.
- Para los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º, a través de la opción **BANCO DE LIBROS**, que permite al centro aportar a las familias un lote de libros siempre que la familia haya aceptado las condiciones del Banco de Libros y haya entregado al centro un lote de libros en buen estado del curso que haya finalizado, o bien, haga un ingreso de 75 € (si requiere un lote completo) o de 15€ por cada libro que precise.

Estos son los libros de texto que utilizaremos para el próximo curso 25/26.

LISTA DE INFANTIL		
3 AÑOS	Inglés	BIG WHEEL STARTER. Editorial Macmillan. ISBN 9781035147069
	Religión	Taller Religión Católica. Editorial Santillana. ISBN:978-84-6805818-4
4 AÑOS	Inglés	BIG WHEEL 1. Editorial Macmillan. ISBN: 9781035146949
	Religión	Taller de Religión Católica. Editorial Santillana. ISBN: 978-84-680-5830-6
5 AÑOS	Inglés	BIG WHEEL 2. Editorial Macmillan. ISBN: 9781035147007
	Religión	Taller de Religión Católica. Editorial Santillana. ISBN: 978-84-680-5827-6

LIBROS DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA	TÍTULO	ISBN	EDITORIAL
Lengua	Construyendo Mundos. PASO MÁS MOCHILA LIGERA PAUTA CM ED23	9788414407585	SANTILLANA
Matemáticas	Construyendo Mundos. MOCHILA LIGERA. CM ED22	9788468071312	
Conocimiento del Medio	Construyendo Mundos. MOCHILA LIGERA. CM ED22	9788468072029	
Música	ACORDES. MÚSICA NUEVO ACORDES CM ED22	9788468072111	
Religión	Construyendo Mundos. RELIGIÓN CATÓLICA. CM ED22	9788468071428	
Inglés libro	Open UP 1. CLASS BOOK PACK	9780194071512	OXFORD
Inglés Activity	Open UP 1. ACTIVITY BOOK	9780194071925	

LIBROS DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA	TÍTULO	ISBN	EDITORIAL
Lengua	Construyendo Mundos. 2º PRIM. MOCHILA LIGERA CM ED23	9788414407622	SANTILLANA
Matemáticas	Construyendo Mundos. 2º PRIM. MATEMÁTICAS MOCHILA LIGERA. CM ED23	9788414407639	
Conocimiento del Medio	Construyendo Mundos. 2º PRIM. CONOCIM DEL MEDIO MOCHILA LIGERA. CM ED23	9788414448120	
Música	ACORDES. 2º PRIM. MÚSICA NUEVO ACORDES CM ED23	9788414407370	
Religión	Construyendo Mundos. 2º PRIM. RELIGIÓN CATÓLICA. CM ED23	9788414407967	
Inglés libro	Open UP 2. CLASS BOOK PACK	9780194071987	OXFORD
Inglés Activity	Open UP 2. ACTIVITY BOOK	9780194072328	

LIBROS DE 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA	TÍTULO	ISBN	EDITORIAL
Lengua	Construyendo Mundos. 3º PRIM. MOCHILA LIGERA CM ED22	9788468072012	SANTILLANA
Matemáticas	Construyendo Mundos. 3º PRIM. MATEMÁTICAS MOCHILA LIGERA. CM ED22	9788468071367	
Conocimiento del Medio	Construyendo Mundos. 3º PRIM. CONOCIM DEL MEDIO MOCHILA LIGERA. CM ED22	9788468072043	
Música	ACORDES. 3º PRIM. MÚSICA NUEVO ACORDES CM ED22	9788468072050	
Religión	Construyendo Mundos. 3º PRIM. RELIGIÓN CATÓLICA. CM ED22	9788468071435	
Inglés libro	Open UP 3. CLASS BOOK PACK	9780194072618	OXFORD
Inglés Activity	Open UP 3. ACTIVITY BOOK	9780194072373	

LIBROS DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA	TÍTULO	ISBN	EDITORIAL
Lengua	Construyendo Mundos. 4º PRIM. MOCHILA LIGERA CM ED23	9788414407387	SANTILLANA
Matemáticas	Construyendo Mundos. 4º PRIM. MATEMÁTICAS MOCHILA LIGERA. CM ED23	9788414407691	
Conocimiento del Medio	Construyendo Mundos. 4º PRIM. CONOCIMIENTO DEL MEDIO MOCHILA LIGERA. CM ED23	9788414448298	
Música	ACORDES. 4º PRIM. MÚSICA NUEVO ACORDES CM ED23	9788414407424	
Religión	Construyendo Mundos. 4º PRIM. RELIGIÓN CATÓLICA. CM ED23	9788414448458	
Inglés libro	Open UP 4. CLASS BOOK PACK	9780194072885	OXFORD
Inglés Activity	Open UP 4. ACTIVITY BOOK	9780194072694	

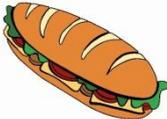
LIBROS DE 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA	TÍTULO	ISBN	EDITORIAL
Lengua	Construyendo Mundos. 5º PRIM. MOCHILA LIGERA CM ED22	9788468072005	SANTILLANA
Matemáticas	Construyendo Mundos. 5º PRIM. MATEMÁTICAS MOCHILA LIGERA. CM ED22	9788468071404	
Conocimiento del Medio	Construyendo Mundos. 5º PRIM. CONOCIMIENTO DEL MEDIO MOCHILA LIGERA. CM ED23	9788468078120	
Música	ACORDES. 5º PRIM. MÚSICA NUEVO ACORDES CM ED22	9788468071459	
Religión	Construyendo Mundos. 5º PRIM. RELIGIÓN CATÓLICA. CM ED22	9788468071459	
Valores	Construyendo Mundos. 5º PRIM VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS ED22	9788468078038	OXFORD
Inglés libro	Open UP 5. CLASS BOOK PACK	9780194073202	
Inglés Activity	Open UP 5. ACTIVITY BOOK	9780194072977	

LIBROS DE 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA	TÍTULO	ISBN	EDITORIAL
Lengua	Construyendo Mundos. 6º PRIM. MOCHILA LIGERA CM ED23	9788414407479	SANTILLANA
Matemáticas	Construyendo Mundos. 6º PRIM. MATEMÁTICAS MOCHILA LIGERA. CM ED23	9788414407721	
Conocimiento del Medio	Construyendo Mundos. 6º PRIM. CONOCIMIENTO DEL MEDIO MOCHILA LIGERA. CM ED23	9788414408025	
Música	ACORDES. 6º PRIM. MÚSICA NUEVO ACORDES CM ED23	9788414407417	
Religión	Construyendo Mundos. 6º PRIM. RELIGIÓN CATÓLICA. CM ED23	9788414402764	
Inglés libro	Open UP 6. CLASS BOOK PACK	9780194073462	OXFORD
Inglés Activity	Open UP 6. ACTIVITY BOOK	9780194073288	

## CONSEJOS Y NORMAS DE CONVIVENCIA

- **MERIENDA PARA LOS RECREOS**

Los alumnos de infantil se toman su merienda en el aula, antes de salir al patio. Cada día han de llevar algo diferente, intentando que sea saludable. Desde el centro se facilita el siguiente cuadrante:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
FRUTA O ZUMO NATURAL 	BOCADILLO 	FRUTA O ZUMO NATURAL 	LÁCTEOS 	LIBRE  (Evitar bollería, galletas, y alimentos azucarados)

Aconsejamos que en Ed. Primaria se continúe con el mismo tipo de meriendas, evitando en todo lo posible los productos azucarados y procesados (galletas, bollos, zumos en tetrabrik,..)

- Como somos **Ecoescuela**, priorizamos el uso de tupperes, loncheras o bolsas reutilizables (de tela por ejemplo) antes que el film transparente o el papel de aluminio (que además es perjudicial para la salud).
- Es recomendable que los niños/as lleven una botellita de agua.
- Al cole hay que acudir con ropa sencilla de poner y quitar, pues ellos mismos deben ser capaces de cambiarse si fuere necesario. Además deben ir cómodos y acorde a la temperatura. Los días que los niños/as tengan Educación Física o psicomotricidad vendrán con ropa deportiva, chándal y zapatillas deportivas.
- Cuando los niños son pequeños y no saben reconocer su ropa es necesario que ésta esté marcada con su nombre.
- Si un niño/a está enfermo, no debe acudir a clase, aunque parezca que ha mejorado después de tomarse algún medicamento. La mayoría de las veces, el efecto de ese medicamento se pasa pronto y se vuelve a encontrar muy malito/a por lo que es necesario llamar a casa para que vengán a recogerlo.
- Si un niño/a tiene piojos, no debe acudir a clase hasta que esté totalmente limpio. Se trata de una afección muy contagiosa. Si se detectan en casa, es muy importante, comunicarlo al tutor/a correspondiente para alertar a los demás alumnos.
- El centro permanecerá cerrado desde las 9:05 hasta la hora de la salida, excepto en el periodo del recreo, por lo que si algún alumno/a ha de acudir a una cita médica o a cualquier otra gestión, deben recogerlo o traerlo al cole en la hora del recreo (ver horario).

- A la hora de la entrada, los niños subirán directamente a sus clases desde que se abren las puertas, a las 8:50. Si algún día lloviese, las puertas se abrirán con cierta antelación y los peques pueden esperar hasta la hora indicada para subir, en el techado donde se hacen las filas del patio.
- La etapa de Ed. Infantil es una etapa voluntaria, por lo que la asistencia a clase no es obligatoria, aunque sí aconsejable. La etapa de Ed. Primaria es obligatoria, por lo que la asistencia a clase también lo es. Será necesario justificar las faltas de asistencia, bien por medio de la agenda, bien por medio de la plataforma EducamosCLM.
- Las salidas al entorno y la actividad para repoblar el Pinar, son salidas gratuitas y están recogidas como actividades de la Programación general, por lo que todos los alumnos participan. En dichas salidas el centro permanece cerrado.
- Cuando hay una excursión, las familias deben firmar una autorización para permitir a su hijo/a ir a dicha excursión y pagar el importe completo dentro de los plazos establecidos para ello. Fuera de plazo, no se gestionará la asistencia a la excursión. Los alumnos que no acuden a las excursiones, han de asistir a clase como de costumbre.
- Está prohibido el uso de teléfonos móviles, smartwatch,... El centro dispone de tablets para el uso de los alumnos siempre que los profesores lo estimen oportuno.
- El alumno debe cuidar su material y con especial esmero los libros de texto (no escribirá en ellos, ni subrayará, ni hará dibujos, salvo en los libros de 1º y 2º). Si un libro está muy deteriorado o no ha sido cuidado, no valdrá para formar parte del Banco de Libros del centro, y la familia deberá reponer uno nuevo.
- Los niños no deben traer sus juguetes al cole, pueden perderlos, se los pueden quitar o pueden ser fuente de conflicto. En el centro hay juguetes, juegos de mesa y recursos lúdicos para uso común.
- En caso de producirse algún mal entendido o situación compleja, os pedimos que **acudáis directamente al tutor/a** de vuestros hijos, para aclarar cuanto antes lo ocurrido. Los problemas o conflictos no se resuelven en la puerta del centro o en el grupo de Whatsapp de padres. Si es necesaria la intervención del equipo directivo para resolver la situación, hay una hora de atención semanal a familias para ello.
- Existe un órgano de participación para familias, y otros miembros de la comunidad educativa, en la realidad del centro a través del cual se pueden hacer llegar sugerencias, dudas, quejas,... de la mano de los representantes de padres elegidos por votación, renovable cada dos años. Se trata del **Consejo Escolar**. Dicho órgano está conformado por representantes de padres, del Ayuntamiento, del servicio de limpieza, del AMPA, profesores y equipo directivo. También es el modo que tiene el centro de compartir con los miembros de la comunidad educativa aspectos tales como la gestión económica, las actividades curriculares y extracurriculares, el desarrollo de diferentes proyectos, la planificación de las diferentes actuaciones del centro en fechas señaladas, etc...
- **Es importante contar con la implicación de las familias en la escolarización de sus hijos. La participación en actividades, la asistencia a las reuniones generales e individuales, la asistencia regular a clase, el hecho de procurar que los niños/as tengan siempre su material a punto,... en resumen, conocer lo que hacen y cómo van los niños en el cole, es esencial para los chavales y es algo que les ayuda sin duda a mejorar sus resultados académicos y a desarrollarse como personas, aumentando su autoestima y mejorando el *autoconcepto* que tiene de sí mismos.**

**GRACIAS POR FORMAR PARTE DE LA FAMILIA DEL SILVANO CIRUJANO. DESEAMOS QUE VUESTRO PASO POR NUESTRO COLE DEJE UNA HUELLA IMBORRABLE EN VUESTRA MEMORIA, LLENA DE BONITOS E INOLVIDABLES RECUERDOS.**

**EQUIPO DIRECTIVO.- CURSO 25/26**